

Reporte de Evaluación PME 2016

RBD: 25199

Nombre establecimiento: COLEGIO AMANCAY DE LA FLORIDA

Reporte Evaluación

Dimensión	Subdimensión	Prácticas	Nivel de calidad diagnóstico	Fase de desarrollo	Instalación		Mejoramiento		Consolidación		Articulación de prácticas	Nivel de calidad final
					Propósito explícito	Sistematicidad	Progresión secuencial	Orientación a resultados	Evaluadas	Perfeccionadas		
Gestión Pedagógica	Gestión del Currículum	1. El director y el equipo técnico – pedagógico coordinan la implementación general del currículum vigente y los programas de estudio.	4	Articulación	Si	Si	Si	Si	Si	Si	--	4
		2. El director y el equipo – pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum.	4	Articulación	Si	Si	Si	Si	Si	Si	--	4
		3. Los profesores elaboran planificaciones que contribuyen a la conducción efectiva de los procesos de enseñanza – aprendizaje.	4	Articulación	Si	Si	Si	Si	Si	Si	--	4
		4. El director y el equipo técnico – pedagógico apoyan a los docentes mediante la observación de clases y la revisión de materiales educativos con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes.	4	Articulación	Si	Si	Si	Si	Si	Si	--	4
		6. El director y el equipo técnico – pedagógico monitorean permanentemente la cobertura curricular y los resultados de aprendizaje.	4	Articulación	Si	Si	Si	Si	Si	Si	--	4
		7. El director y el equipo técnico – pedagógico promueven entre los docentes el aprendizaje colaborativo y el intercambio de los recursos educativos.	4	Articulación	Si	Si	Si	Si	Si	Si	--	4
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	3. Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza – aprendizaje en el aula.	3	Consolidación	Si	Si	Si	Si	--	--	--	3
Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	5. El equipo directivo y los docentes apoyan a los estudiantes en la elección de estudios secundarios y de alternativas laborales o educativas al finalizar la etapa escolar.	3	Consolidación	Si	Si	Si	Si	--	--	--	3	

Dimensión	Subdimensión	Prácticas	Nivel de calidad diagnóstico	Fase de desarrollo	Instalación		Mejoramiento		Consolidación		Articulación de prácticas	Nivel de calidad final	
					Propósito explícito	Sistematicidad	Progresión secuencial	Orientación a resultados	Evaluadas	Perfeccionadas			
Liderazgo Escolar	Liderazgo del Sostenedor	1. El sostenedor se responsabiliza del logro de los estándares de aprendizaje y de los Otros Indicadores de Calidad, así como del cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y de la normativa vigente.	3	Consolidación	Si	Si	Si	Si	--	--	--	3	
	Liderazgo del director	1. El director asume como su principal responsabilidad el logro de los objetivos formativos y académicos del establecimiento.	4	Articulación	Si	Si	Si	Si	Si	Si	--	4	
		2. El director logra que la comunidad educativa comparta la orientación, las prioridades y las metas educativas del establecimiento.	4	Articulación	Si	Si	Si	Si	Si	Si	--	4	
		4. El director conduce de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento.	4	Articulación	Si	Si	Si	Si	Si	Si	--	4	
		6. El director instaure un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa.	4	Articulación	Si	Si	Si	Si	Si	Si	--	4	
	Planificación y gestión de resultados	6. El sostenedor y el equipo directivo comprenden, analizan y utilizan los datos recopilados para tomar decisiones educativas y monitorear la gestión.	3	Consolidación	Si	Si	Si	Si	--	--	--	3	
Convivencia Escolar	Formación	7. El equipo directivo y los docentes promueven de manera activa que los padres y apoderados se involucren en el proceso educativo de los estudiantes.	3	Consolidación	Si	Si	Si	Si	--	--	--	3	
	Convivencia Escolar	1. El equipo directivo y los docentes promueven y exigen un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa.	4	Articulación	Si	Si	Si	Si	Si	Si	--	4	
		2. El equipo directivo y los docentes valoran y promueven la diversidad como parte de la riqueza de los grupos humanos y previenen cualquier tipo de discriminación.	4	Articulación	Si	Si	Si	Si	Si	Si	--	4	
		3. El establecimiento cuenta con un Reglamento de Convivencia que explicita las normas para organizar la vida en común, lo difunde a la comunidad educativa y exige que se cumpla.	4	Articulación	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	--	4
		4. El equipo directivo y los docentes definen rutinas y procedimientos para facilitar el desarrollo de las actividades pedagógicas.	4	Articulación	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	--	4
		6. El equipo directivo y los docentes enfrentan y corrigen, formativamente las conductas antisociales e los estudiantes, desde las situaciones menores hasta las más graves.	4	Articulación	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	--	4
		7. El establecimiento educacional previene y enfrenta el acoso escolar o bullying mediante estrategias sistemáticas.	4	Articulación	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	--	4
		Participación y vida democrática	1. El establecimiento construye una identidad positiva que genera sentido de pertenencia y motiva la participación de la comunidad educativa en torno a un proyecto común.	4	Articulación	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	--
	2. El equipo directivo y los docentes promueven entre		4	Articulación	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	--	4



Dimensión	Subdimensión	Prácticas	Nivel de calidad diagnóstico	Fase de desarrollo	Instalación		Mejoramiento		Consolidación		Articulación de prácticas	Nivel de calidad final
					Propósito explícito	Sistematicidad	Progresión secuencial	Orientación a resultados	Evaluadas	Perfeccionadas		
		los estudiantes un sentido de responsabilidad con el entorno y la sociedad y los motivan a realizar aportes concretos a la comunidad.										
		4. El establecimiento promueve la participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa mediante el trabajo efectivo del Consejo Escolar, Consejo de Profesores y el Centro de Padres y Apoderados.	4	Articulación	Si	Si	Si	Si	Si	Si	--	4
		6. El establecimiento cuenta con canales de comunicación fluidos y eficientes con los apoderados y estudiantes.	4	Articulación	Si	Si	Si	Si	Si	Si	--	4
Gestión de Recursos	Gestión del personal	6. El establecimiento gestiona el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades pedagógicas y administrativas.	3	Consolidación	Si	Si	Si	Si	--	--	--	3
	Gestión de Recursos Financieros y Administrativos	2. El establecimiento elabora un presupuesto en función de las necesidades detectadas en el proceso de planificación, controla los gastos y coopera en la sustentabilidad de la institución.	3	Consolidación	Si	Si	Si	Si	--	--	--	3
		6. El establecimiento conoce y utiliza las redes existentes para potenciar el Proyecto Educativo Institucional.	3	Consolidación	Si	Si	Si	Si	--	--	--	3
	Gestión de Recursos Educativos	5. El establecimiento cuenta con un inventario actualizado del equipamiento y material educativo para gestionar su mantención, adquisición y reposición.	3	Consolidación	Si	Si	Si	Si	--	--	--	3

